



**Green Shoots**  
INTERNATIONAL SCHOOL

**Programme de Français**  
**Key Stage Two (Year 3 - 6)**  
**Parcours d'apprentissage de votre enfant**

<b>Objectifs du programme</b> .....	<b>2</b>
<b>Aperçu du programme</b> .....	<b>2</b>
<b>Enseignement et apprentissage : Descriptif de la matière :</b> .....	<b>2</b>
• <i>Lower Key Stage 2 (Cours élémentaires 1 &amp; 2)</i> .....	<b>2</b>
• <i>Upper Key Stage 2 (Cours moyens 1&amp;2)</i> .....	<b>3</b>
<b>Travail personnel</b> .....	<b>3</b>
<b>Bulletins et évaluations</b> .....	<b>4</b>

## Objectifs du programme

Green Shoots International School offre l'opportunité aux enfants de notre communauté francophone de continuer leurs études de langue française en parallèle avec le Curriculum National du Royaume-Uni. La programmation de langue française en *Key Stage Two (KS2)* correspond au niveau Cours Élémentaire 1<sup>ère</sup> année (CE1), Cours Élémentaire 2<sup>ème</sup> année (CE2), Cours Moyen 1<sup>ère</sup> année (CM1) et Cours Moyen 2<sup>ème</sup> année (CM2) de la progression définie par le ministère de l'Éducation Nationale français. A ce titre, les objectifs du programme s'alignent sur les compétences décrites par les instances officielles d'une part et sur les besoins personnels de chaque enfant d'autre part. Il est ouvert à tout enfant francophone que ce soit sa langue maternelle ou seconde et qui souhaite approfondir ou continuer son apprentissage du français en milieu scolaire. Les étudiants inscrits dans ce programme suivront les cours appropriés à leur âge. Le but final est d'assurer la connaissance, les compétences et la compréhension de la langue française avec la possibilité de réintégration du système éducatif français sans obstacles en ce qui concerne le langage.

## Aperçu du programme

KS2 couvre les cycles 2 et 3 du socle de compétences de l'école primaire en langue française. Le programme est cependant adapté aux besoins particuliers de chaque classe et de chaque enfant. Il se divise en quatre compétences :

- Langage oral : échanges verbaux, écouter et comprendre, formuler un point de vue, s'exprimer clairement
- Lecture et compréhension de l'écrit : lecture de textes variés, autonomie, automatisation des techniques de lecture, décodage et fluidité.
- Expression écrite : acquisition d'une écriture aisée, perfectionnement de l'écriture cursive, copie et production d'écrits.
- Étude de la langue : savoirs lexicaux, grammaticaux, conjugaison, orthographe lexicale.

Pour cela l'emploi du temps compte 5 heures de français hebdomadaires pendant lesquelles le professeur dispense les cours uniquement en langue française. Ce cours a lieu pendant que le groupe anglophone de la classe suit les leçons de langue anglaise. Les enfants sont répartis suivant la classe dans laquelle ils sont inscrits à Green Shoots. Ils rejoignent leur classe principale pour toutes les autres matières, celles-ci sont enseignées uniquement en anglais. (Voir le document *KS2 Guidance* pour plus de précisions sur le programme anglophone)

A Green Shoots, le professeur met en place un apprentissage actif à travers des activités différenciées motivantes en mettant l'apprenant au cœur de son enseignement et en s'adaptant à ses besoins. Les élèves de Green Shoots suivent un programme d'objectifs d'apprentissage personnels et de valeurs fondamentales qui encourage l'épanouissement personnel positif de chaque enfant tout en développant les capacités nécessaires pour leur entrée dans le cycle secondaire. Le programme de français s'aligne sur ces valeurs et participe à l'ouverture des enfants au développement durable et à une meilleure connaissance de leur environnement, afin qu'ils deviennent des citoyens responsables et indépendants.

## Descriptif de la matière :

### Lower Key Stage Two (LKS2)

Ce niveau correspond au CE1 et au CE2 français. L'objectif de ces deux années est de permettre d'assurer des bases solides en lecture et en écriture pour chaque enfant. Le cours s'articule autour des notions fondamentales de base du fonctionnement de la langue française et du développement des compétences écrites et orales.

Ainsi, pendant ces deux années, à travers différentes sortes de documents et d'œuvres, les apprenants sont amenés à découvrir le fonctionnement d'une phrase, l'utilisation de la ponctuation et à enrichir leur vocabulaire. A la fin de ces deux années, les élèves lisent de façon fluide et sont capables de comprendre un texte de manière autonome grâce à des activités de lecture régulières menées en groupe ou individuellement.

En ce qui concerne l'expression écrite, les apprenants sont amenés à maîtriser le geste de l'écriture cursive et se familiarisent avec la production de récits narratifs, de documentaires, de lettres ou encore l'art poétique.

L'expression de l'opinion et le développement de l'esprit critique sont primordiaux à Green Shoots, c'est pourquoi les apprenants sont encouragés à s'exprimer librement, à développer leurs idées et justifier leurs choix. Ainsi, à ce niveau, les enfants commencent à acquérir des outils effectifs pour l'expression de l'opinion, la participation au débat et à développer leur faculté d'écoute et de respect de l'Autre.

Toutes ces compétences sont développées de manière active et motivante par des projets concrets tout au long de l'année : correspondance avec une école en France, projet journalistique, écriture de livres, exposés publics...

### Upper Key Stage Two (UKS2)

Ce niveau correspond au CM1 et au CM2 français, ce sont les deux premières années du cycle 3. Après le cycle 2 qui a permis une première structuration des connaissances sur la langue, durant le cycle 3 nos apprenants consolident leurs acquisitions grâce à une utilisation large et diversifiée de la lecture et de l'écriture afin de permettre de leur assurer une autonomie suffisante pour aborder l'école secondaire. Le programme s'articule donc autour d'activités orales, de lecture et d'écriture complétées par des activités spécifiques à l'étude de la langue (grammaire, orthographe et lexique) qui permettent d'en comprendre le fonctionnement et d'en acquérir les règles. Il s'agit d'assurer des savoirs solides en grammaire. Les apprenants sont introduits à des textes plus complexes et à l'étude d'œuvres littéraires intégrales. Ils développent leurs compétences écrites : structure des textes, développement logique, et ponctuation.

L'oral continue de faire l'objet d'une attention constante et à Green Shoots nous continuons de développer l'esprit critique et d'ouverture sur le monde dans la continuité des classes de CE1 et CE2. Les élèves apprennent à utiliser le langage oral pour exprimer de façon claire et ordonnée leur point de vue, interagir efficacement, affiner leur pensée ou encore donner des explications.

La littérature est aussi une part importante du programme, car elle développe l'imagination, enrichit le vocabulaire et participe à la construction de soi. Elle nourrit également les activités d'écriture. Pendant ces deux années, les textes littéraires font l'objet d'une approche plus approfondie qui vise à développer des compétences d'interprétation et à construire une culture littéraire et artistique.

Comme pour les classes de CE1 et CE2, toutes ces compétences sont développées de manière active et motivante par des projets concrets tout au long de l'année : correspondance avec une école en France, projet journalistique, écriture de livres, et exposés en public.

## **Travail personnel**

En KS2, nos étudiants sont appelés à développer un meilleur sens des responsabilités dans leur apprentissage, ce qui inclut un travail personnel régulier à la maison.

En CE1/ CE2, ce travail personnel consiste en une révision du cours de la semaine à travers des exercices ou une leçon à relire. Celui-ci est donné par leur professeur le vendredi pour le lundi de la semaine suivante. Il s'agit d'intégrer et de revoir pendant le week-end les différentes notions abordées pendant la semaine. L'intérêt de ce travail est de consolider les acquis, il permet aussi aux familles de participer à l'apprentissage de leurs enfants.

En CM1/CM2, les élèves reçoivent en plus de ce travail de fin de semaine, des listes de vocabulaire ou des préparations de dictée ainsi que des livres à lire. Ils ont une semaine pour effectuer ces devoirs et se préparer. Les objectifs sont, comme pour les niveaux précédents, de développer l'indépendance et de consolider les acquis mais aussi d'apprendre à organiser son temps.

Les exercices donnés en fin de semaine sont un renforcement des notions déjà étudiées, que les enfants sont capables de faire de façon autonome avec l'aide de leur leçon s'ils en ont besoin.

À Green Shoots, nous accordons beaucoup d'importance à grandir en tant que citoyens responsables et indépendants, en assignant des tâches appropriées à chacun, nous voulons développer leur implication dans leur apprentissage et dans leur progrès. Les parents sont encouragés à prendre part à la scolarité de leur enfant à la maison à travers des discussions et le soutien nécessaire.

Green Shoots pourvoit un agenda à chaque élève pour noter leurs devoirs et dans lequel vous trouverez une partie réservée à la communication entre parents et professeurs.

## **Bulletins et évaluations**

Les apprenants sont évalués régulièrement à travers une évaluation continue (qui permet aux professeurs d'adapter leur enseignement à leur classe) et ponctuelle (évaluation des élèves lors de tests suivant un barème défini). Les progrès de nos apprenants sont enregistrés à la fin de chaque unité.

L'évaluation est conduite tout au long du processus d'apprentissage pour évaluer les progrès réalisés, les domaines de développement et l'établissement d'objectifs pour l'apprentissage futur. Les enseignants de Green Shoots fournissent des commentaires réguliers, écrits et verbaux, afin de s'assurer que les élèves sont conscients de leurs progrès et ouvrent une réflexion personnelle sur leur progression. Au fur et à mesure que nous préparons les apprenants à l'entrée au collège, nos professeurs organisent des situations de devoirs sur table durant lesquelles les élèves doivent démontrer leur apprentissage sans aide. Ces contrôles sont effectués de façon encourageante et positive, les apprenants comprennent ainsi que l'évaluation permet de vérifier où ils en sont face à leurs objectifs et d'identifier les prochaines étapes dans leur parcours d'apprentissage à Green Shoots.

À Green Shoots, nous nous appuyons sur les critères dictés par le ministère de l'Éducation Nationale français lors de l'évaluation de la langue française. À partir de là, nous avons développé un système d'évaluation interne qui reflète les besoins de chaque enfant inscrit à l'école. La flexibilité créée par nos systèmes d'évaluation nous permet d'adapter

notre programme du fait que toutes les autres matières sont enseignées en anglais et non en français. Pour nos apprenants, le développement du langage peut progresser différemment par rapport aux étudiants qui suivent un programme 100% français.

Les apprenants du programme KS2 reçoivent deux bulletins scolaires chaque année : un rapport d'étape de l'élève en janvier et un rapport détaillé de fin d'année en juin. Ces rapports évaluent à la fois les performances des élèves par rapport aux objectifs d'enseignements, à leur attitude sociale et leur comportement à l'égard de leur propre apprentissage. Les bulletins portent donc sur leurs progrès scolaires mais aussi sur le développement personnel et social de chaque apprenant.

Les descripteurs de progrès académiques de Green Shoots pour KS2 sont :

***WT – (Working Toward the expected level) - ‘En progrès vers le niveau attendu’***

L'élève se situe dans les standards de son niveau. Les compétences sont développées mais l'élève ne montre pas encore une compréhension complète des notions enseignées.

***E – (Emerging in the expected level) – ‘Emergent dans le niveau attendu’***

L'élève développe les compétences et la compréhension attendues pour son âge. Il fait preuve d'une compréhension de quelques concepts enseignés et peut les appliquer avec de l'aide.

***WW – (Working Within the expected level) – ‘Se situe dans le niveau attendu’***

L'élève est dans les standards de son niveau. Il fait preuve d'une bonne compréhension des concepts enseignés et peut les appliquer sans aide.

***M – (Mastering the expected level) – ‘Maîtrise du niveau attendu’***

L'élève atteint toujours les standards de son niveau. Il démontre une compréhension approfondie des concepts enseignés et peut démontrer, expliquer et appliquer les compétences de façon autonome.

***EE – (Exceeding the expected level) – ‘Excède le niveau attendu’***

L'élève dépasse les standards de son niveau. Il montre une compréhension approfondie des concepts enseignés et travaille au-delà des attentes de son niveau.

Les indicateurs d'attitude et d'efforts de Green Shoots sont :

- Donner le meilleur de soi-même
- Etre actif dans son apprentissage
- Faire preuve d'initiative et être confiant dans ses choix
- Coopérer et bâtir des relations positives
- Se respecter, respecter les autres et son apprentissage

Ces objectifs sont évalués suivant cinq critères d'accomplissement : continuellement, habituellement, généralement, occasionnellement ou rarement.