



**Green Shoots**  
INTERNATIONAL SCHOOL

## CHƯƠNG TRÌNH HỌC CHO NHỮNG NĂM ĐẦU ĐẾN TRƯỜNG (EYFS)

### 1 GIỚI THIỆU

Tất cả trẻ đều đáng có một sự khởi đầu tốt nhất có thể trong cuộc sống và sự hỗ trợ từ nhiều phía để chúng phát triển hết tiềm năng của mình. Trẻ em phát triển nhanh chóng trong những năm đầu đời và những trải nghiệm từ lúc sinh đến khi năm tuổi ảnh hưởng lớn đến những thành công trong tương lai của chúng. Một tuổi thơ an toàn và hạnh phúc vô cùng quan trọng cho trẻ.

Chương trình Những năm đầu tiên của chúng tôi có ba nhóm lớp và dành cho các bé từ hai đến bốn tuổi, nhằm mang đến cho chúng những trải nghiệm vững vàng, từ đó tạo dựng nền tảng cho sự thành công trong tương lai.

### 2 TỔNG QUAN CHƯƠNG TRÌNH

**Little Shoots** là nhóm lớp song ngữ của chúng tôi, dành cho trẻ em từ hai tuổi khi bắt đầu tới trường phát triển cả kỹ năng tiếng Anh và tiếng Việt trong môi trường học mà chơi, khuyến khích sự hợp tác, giao tiếp, sáng tạo và yêu thích học tập. Học sinh trong chương trình Little Shoots không được đánh giá hoặc báo cáo chính thức.

Chương trình trong các lớp **mẫu giáo** của chúng tôi dựa trên *Giai đoạn Nền tảng những năm đầu (EYFS)*, cung cấp một khung mẫu để lên giáo án dạy học, tạo ra cơ hội khuyến khích trẻ tham gia vui chơi và khám phá, sáng tạo và suy nghĩ nghiêm túc, tham gia học tập tích cực.

**Tất cả các lớp học** diễn ra trong một môi trường giáo dục khuyến khích sự hợp tác, giải quyết vấn đề, giao tiếp, sáng tạo và nuôi dưỡng tinh thần học tập lâu bền. Chương trình của chúng tôi thúc đẩy sự phát triển cân bằng giữa các hoạt động do các bé khởi xướng và các cô dẫn dắt, với lối chơi mở, khám phá và giảng dạy trực tiếp, để đảm bảo cho trẻ em thái độ “sẵn sàng đến trường”. Nó mang đến cho trẻ em nhiều kiến thức và kỹ năng cung cấp nền tảng phù hợp cho sự phát triển, trưởng thành trong suốt thời gian học và cuộc sống.

Giáo viên của Green Shoots hiểu và coi trọng cách học của trẻ và tin rằng các mối quan hệ là một phần trung tâm của chương trình học lứa tuổi Mầm Non. Họ hiểu rằng thông qua việc hiểu rõ một đứa trẻ (chúng đang ở đâu và chúng đến từ đâu), giáo viên có thể giúp mỗi học

sinh phát triển cảm xúc cá nhân (thuộc về một nơi nào đó), điều này rất quan trọng đối với sự phát triển nhân cách và thành công trong tương lai của chúng.

### **3 TỔNG QUAN VỀ PHẠM VI HỌC TẬP**

Theo định nghĩa của Bộ Giáo dục Vương quốc Anh, có bảy lĩnh vực học tập và phát triển góp phần định hình việc học lứa tuổi mầm Non tại Green Shoots. Tất cả những điều này đều quan trọng và liên kết với nhau.

Ba phạm vi chính đặc biệt quan trọng để khơi gợi cho trẻ em sự tò mò và nhiệt tình trong học tập và hình thành năng lực học tập, phát triển các mối quan hệ và ý chí học tập. Chúng tôi cũng hỗ trợ trẻ em trong bốn phạm vi khác, thông qua đó ba phạm vi chính được áp dụng và tăng cường.

#### ***Phạm vi chủ yếu***

*Phát triển ngôn ngữ và giao tiếp* liên quan đến việc cho trẻ cơ hội trải nghiệm môi trường ngôn ngữ phong phú, phát triển sự tự tin và kỹ năng thể hiện bản thân, nói và nghe với sự lưu loát ngày càng tăng trong các tình huống khác nhau.

*Phát triển thể chất* giúp trẻ trở nên năng động và tăng cường sự tương tác, phát triển sự phối hợp, kiểm soát và vận động. Họ học cách hiểu được tầm quan trọng của hoạt động thể chất và đưa ra lựa chọn lành mạnh liên quan đến thực phẩm.

*Phát triển cá nhân, xã hội và cảm xúc* giúp trẻ phát triển nhận thức tích cực về bản thân và người khác, hình thành mối quan hệ tích cực và tôn trọng người khác, phát triển các kỹ năng xã hội và học cách quản lý cảm xúc, kiểm soát hành vi phù hợp trong tập thể và tự tin vào khả năng của chính mình .

#### ***Phạm vi cụ thể***

*Kỹ năng đọc viết* bao gồm khuyến khích trẻ phát âm và các chữ cái và bắt đầu đọc - viết. Trẻ em được tiếp cận với nhiều các tài liệu đọc bao gồm sách, thơ và các tài liệu bằng văn bản khác để kích thích sự quan tâm của trẻ.

*Toán học* liên quan đến việc cung cấp cho trẻ cơ hội phát triển và cải thiện các kỹ năng đếm, hiểu và sử dụng con số, tính toán các bài toán cộng và trừ đơn giản, và mô tả hình dạng, không gian và các phép đo.

*Hiểu về thế giới xung quanh* hướng dẫn học sinh tìm hiểu về thế giới vật chất và cộng đồng thông qua các cơ hội khám phá, quan sát và tìm hiểu về con người, địa điểm, công nghệ và môi trường.

*Nghệ thuật diễn đạt và thiết kế* tạo ra môi trường trẻ em khám phá và tiếp xúc với nhiều phương tiện truyền thông và tài liệu, cũng như khuyến khích trẻ chia sẻ suy nghĩ, ý tưởng và cảm xúc của mình thông qua nhiều hoạt động trong nghệ thuật, âm nhạc, vận động, khiêu vũ, diễn kịch, thiết kế và công nghệ.

## **Đặc điểm của hiệu quả học tập trong EYFS**

Các đặc điểm của học tập hiệu quả có trong ba nhóm chính: vui chơi và khám phá, học tập tích cực, sáng tạo và tư duy phản biện. Những điều này đóng một vai trò trung tâm trong việc học tập của một đứa trẻ và giúp chúng trở thành người học hiệu quả. Các nhóm đó mô tả cách thức trẻ em học, quan trọng hơn là những gì chúng được học. Những phương thức học tập được thể hiện qua:

**Vui chơi:** Có thể là trong nhà và bên ngoài, một mình và với người khác, lặng lẽ hoặc sôi nổi. Vui chơi cho phép trẻ em tìm hiểu về mọi thứ, thử và thực hành các ý tưởng và kỹ năng, chấp nhận rủi ro, khám phá cảm xúc của chúng, học hỏi từ những sai lầm, kiểm soát và suy nghĩ một cách tưởng tượng. Đây là một hình thức học tập quan trọng cho trẻ nhỏ.

**Ở cùng với người khác:** Cũng như phát triển các kỹ năng xã hội và an toàn, ở bên người khác (trẻ em và người lớn), kích thích các ý tưởng và tương tác thúc đẩy việc học hỏi.

**Năng động:** Trẻ nhỏ cần di chuyển khi chúng học vì chúng nhớ mọi thứ tốt nhất bằng cách trải nghiệm thông qua các giác quan trong khi vận động. Ngồi yên quá lâu có thể làm gián đoạn việc học.

**Khám phá những điều mới mẻ và trải nghiệm:** Sự tò mò sâu sắc của trẻ em khiến chúng sử dụng tất cả các giác quan để khám phá trong các hoạt động thực hành, sau đó đưa thông tin vào trong tâm trí của chúng để hình thành ý tưởng và cảm nhận về thế giới.

**Tự nói chuyện với bản thân:** Trẻ tự nói chuyện, trẻ em nói to tiếng để làm rõ suy nghĩ, điều chỉnh các hoạt động, đảm nhận vai trò tưởng tượng và rèn luyện các kỹ năng của chúng.

**Giao tiếp:** Ngay cả trước khi chúng có thể nói chuyện, trẻ em rất muốn chia sẻ ý tưởng của mình thông qua âm thanh, cử chỉ và ngôn ngữ cơ thể. Nói chuyện giúp chúng hiểu những gì chúng trải nghiệm và điều quan trọng là chúng có cơ hội thể hiện ý tưởng của riêng mình và tham gia vào các cuộc đối thoại để chúng có thể lắng nghe người khác nói về ý tưởng và mở rộng tư duy của họ.

**Trình bày ý tưởng và kinh nghiệm:** Trẻ em hiểu sâu hơn khi chúng trình bày kinh nghiệm hoặc truyền đạt suy nghĩ của chúng theo nhiều cách khác nhau: trong trò chơi nhập vai và sáng tạo / tưởng tượng, các hình ảnh, di chuyển, mô hình và hoạt động giảng dạy.

**Những thách thức về thể lực và tinh thần:** Làm việc cần phải làm, cố gắng hết sức, kiên trì với các vấn đề, tìm ra và tư duy về các vấn đề - đây đều là những cơ hội để phát triển tri thức. Những thách thức như vậy có thể xảy ra trong các trò chơi, cuộc sống thực hoặc các hoạt động đã lên kế hoạch.

**Được chỉ dẫn cách làm mọi việc:** Trẻ học các kỹ năng bằng cách xem người khác hoặc được người khác chỉ dẫn cách làm một việc gì đó. Người lớn hoặc bạn bè có thể trực tiếp hướng dẫn, làm mẫu, chỉ dẫn hoặc trình diễn.

**Kỹ năng thực hành, lặp lại và áp dụng:** Luyện tập các kỹ năng trong các nhiệm vụ tương tự hoặc bối cảnh mới giúp trẻ rèn luyện sự thành thạo, hình thành năng lực của chúng và những gì chúng có thể làm.

Vui chơi: Không có những hoạt động buồn tẻ, lặp đi lặp lại trong những năm học này. Tiếng cười, niềm vui và sự thích thú, những hoạt động vui chơi đa dạng là những bối cảnh tốt nhất để học tập. Ngay cả các hoạt động theo kế hoạch cũng có thể và nên được trẻ xem là niềm vui mà không phải là đang học hay nhiệm vụ.

## **4 ĐÁNH GIÁ**

Trong lớp mầm non và mẫu giáo, việc đánh giá đóng vai trò quan trọng giúp phụ huynh và giáo viên nhận ra sự tiến bộ của trẻ, hiểu nhu cầu của chúng và lên kế hoạch cho các hoạt động và hỗ trợ. Đó là một hành trình thu thập dẫn chứng theo thời gian. Mục tiêu không phải là so sánh các bé với nhau mà là để theo dõi sự phát triển của từng cá nhân.

Đánh giá quá trình là một phần không thể thiếu trong quá trình học tập và phát triển. Tại Green Shoots, chúng tôi sử dụng ứng dụng trực tuyến Seesaw để thông báo cho phụ huynh. Các bản cập nhật về hình ảnh của mỗi đứa trẻ được chia sẻ với phụ huynh; giáo viên có thể sử dụng những quan sát và thông tin kỹ thuật số này để có được cái nhìn tổng quan về sự phát triển từng bước của một học sinh thuộc các nhóm tuổi theo chương trình EYFS. Theo thời gian, tài liệu này là một bức tranh rõ ràng về sự phát triển của mỗi đứa trẻ và giáo viên sử dụng đánh giá thông qua hình thức này để lên kế hoạch dạy học, quan sát trẻ để hiểu rõ thành tích, sở thích và cách học của chúng, và sau đó tạo thành kinh nghiệm học tập cá nhân để phản ánh những điều quan sát đó.

Đánh giá tổng kết các thành tựu liên quan đến các mục tiêu cụ thể theo độ tuổi được thể hiện trong một báo cáo bằng văn bản vào cuối năm học. Trong cả mầm non và mẫu giáo, sự tiến bộ về khả năng của trẻ được thể hiện là Nổi bật, Phát triển hoặc Bảo đảm. Trong lớp mẫu giáo, điều này được thực hiện theo các mục tiêu phù hợp với lứa tuổi và trong mầm non tuân theo Mục tiêu học tập những năm đầu (ELG) xác định việc hoàn thành EYFS.

Cả hai báo cáo đều cho thấy Đặc điểm về hiệu quả học tập ở trẻ trong suốt cả năm học.