



Green Shoots
INTERNATIONAL SCHOOL

PROGRAMME DE L'ÉCOLE PRIMAIRE

1 INTRODUCTION

Notre école primaire accueille les enfants qui, au début de l'année scolaire, ont entre cinq et dix ans. Le premier cycle de l'école primaire regroupe year 1 et year 2 (enfants âgés de cinq et six ans), la terminologie britannique désigne ce cycle par le sigle KS1 (Key Stage 1) -- qui signifie étape clé 1. En nous appuyant sur ce qu'ils ont appris au cours de leur petite enfance, nous offrons à nos élèves une transition en douceur vers un apprentissage plus formel. KS2 (Key Stage 2) -- étape clé 2 -- couvre les quatre années suivantes de l'enseignement primaire , year 3 , year 4 , year 5 et year 6 (de 7 à 10 ans).

Durant ces années, les élèves sont appelés à développer et à se concentrer davantage sur la recherche, l'autonomie et la compréhension de ce que signifie être un citoyen du monde responsable. Ils sont encouragés à prendre des initiatives, à développer leur esprit critique et à acquérir une plus grande autonomie dans leur apprentissage.

2 APERÇU DU PROGRAMME

Notre programme est élaboré pour répondre aux normes d'apprentissage du *National Curriculum* du Royaume-Uni. Nous offrons un enseignement multidisciplinaire basé sur l'étude de thèmes variés et adaptés à l'âge des enfants, grâce à l'utilisation en parallèle du *International Primary Curriculum* (IPC). Comme nous nous appuyons sur ces deux programmes, nous combinons également leur terminologie :

- KS1 correspond à *Milepost 1* en IPC (year 1 et year 2)
- KS2 est partagée en *Milepost 2* (year 3 et year 4) et *Milepost 3* (year 5 et year 6)

Cette structure donne aux parents une idée claire des connaissances et des compétences à atteindre à l'âge de sept ans (Milepost 1), neuf ans (Milepost 2) et onze ans (Milepost 3).

Ce programme académique est enrichi par un enseignement de valeurs fondamentales sur lesquelles s'appuient notre pédagogie. Nous encourageons le respect de soi, de l'Autre et

de l'environnement naturel. Les élèves sont également incités quotidiennement à donner le meilleur d'eux-mêmes tout en développant leurs aptitudes sociales et émotionnelles. Le développement durable est au coeur de notre apprentissage, et favorise chez nos apprenants la conscience responsable de chacun pour notre monde.

3 APERÇU DU SUJET

Matières fondamentales

Mathématiques

Dans la mesure du possible, les concepts mathématiques sont introduits dans le cadre de l'IPC, ce qui aide les enfants à voir la pertinence des mathématiques dans des situations concrètes de la vie réelle. Lorsque ce n'est pas possible, nos professeurs intègrent des leçons de mathématiques à leur programmation, afin de garantir la couverture de l'ensemble du programme britannique. Les compétences en mathématiques abordées à l'école primaire créent une base solide pour les études ultérieures:

- **Numération:** *nombres, valeurs , les quatre opérations: addition, soustraction, multiplication et division, fractions, pourcentages ...*
- **Mesure:** *Linéaire, longueurs et hauteurs, masse/poids, capacité et volume, temps.*
- **Géométrie:** *Propriétés des formes, position et direction, angles, rotation.*
- **Statistiques:** *Représentation graphique des données, recherche d'une moyenne, etc.*
- **Algèbre:** *Utiliser des formules, des séquences de nombres linéaires et exprimer les problèmes de façon algébrique.*

Anglais

L'objectif primordial du programme est de promouvoir un niveau élevé de langue et d'alphabétisation en dotant les élèves d'une bonne maîtrise de la parole et de l'écrit, tout en développant leur amour de la littérature.

- **La langue parlée** est inhérente au développement de la lecture et de l'écriture. La qualité de la langue entendue et parlée est essentielle au développement du vocabulaire et de la grammaire ainsi qu'à la lecture et la compréhension écrite
- **La lecture** exige des compétences de reconnaissance et de compréhension des mots. Le décodage et la phonétique sont mis en avant très tôt et la compréhension s'appuie sur la connaissance du monde et de la linguistique.

- **L'écriture** se compose de deux aspects : la graphie (rapide et lisible) et l'expression écrite (articulation et communication des idées, puis leur organisation cohérente pour un lecteur).
- **L'orthographe, le vocabulaire, la grammaire et la ponctuation** font partie intégrante du processus d'écriture et sont enseignés tout au long de nos programmes.

Sciences

Le programme d'enseignement des sciences poursuit trois grands objectifs. Nous veillons à ce que tous les élèves:

- développent des **connaissances scientifiques et une compréhension conceptuelle** à travers les disciplines spécifiques que sont la biologie, la chimie et la physique.
- développent une compréhension de la **nature, des processus et des méthodes scientifiques** à travers différents types de recherches pour les aider à répondre à des questions sur le monde qui les entoure.
- disposent des connaissances scientifiques nécessaires pour comprendre les **utilisations et les implications** de la science, aujourd'hui et pour l'avenir.

Autres Matières

Sciences Humaines

Notre programme de sciences humaines est destiné à développer les connaissances générales sur lesquelles les enfants pourront s'appuyer plus tard dans leur parcours scolaire. Les sujets abordés dans les unités d'IPC sont adaptés en fonction de notre situation géographique dans le centre du Vietnam et des opportunités locales qui existent pour un apprentissage authentique.

Le *programme d'histoire* s'appuie sur la chronologie et l'évolution du monde ; il interprète les événements du passé à l'aide de preuves et d'artefacts. Nous n'enseignons pas spécifiquement l'histoire d'une nation ou d'une perspective, mais la nature interdisciplinaire des unités IPC permet d'utiliser les faits historiques pour mieux comprendre le monde d'aujourd'hui.

La *composante géographique* de l'IPC familiarise les enfants avec les caractéristiques physiques de la géographie mondiale et la cartographie pour mieux comprendre les similitudes et les différences. Ils apprennent également comment l'humanité a évolué et s'est adaptée à la vie dans différentes parties du monde.

L'internationalité du programme permet de combiner la géographie et l'histoire pour aider les étudiants à appréhender les différents modes de vie des peuples. Nous encourageons la

compréhension de l'influence mutuelle des peuples entre eux et la façon dont on travaille ensemble pour notre bénéfice mutuel.

Art & Design

Ce programme développe les techniques artistiques ainsi qu'une appréciation des arts visuels du monde entier. Les étudiants améliorent leurs compétences artistiques en produisant des œuvres dans le style d'artistes sélectionnés ou en créant leur propre œuvre suivant le thème étudié. Dans la mesure du possible, le programme est relié à une unité d'IPC, ce qui offre un contexte pour le projet artistique. Lorsque cela n'est pas possible, un projet artistique aura son propre but exprimé.

Musique

Notre programme de musique permet d'étayer la culture musicale de nos étudiants et d'acquérir des compétences en lecture musicale, en interprétation (voix et instrument) et en appréciation de la musique. Dans la mesure du possible, il est lié à des thèmes dans une unité IPC simultanée. Tous les élèves ont l'occasion de jouer d'un instrument et d'apprendre à jouer avec une précision rythmique. Ils sont encouragés à jouer dans des ensembles vocaux ou instrumentaux devant un public et sont exposés à différents genres musicaux de compositeurs internationaux de tous horizons.

Technologies de l'information et de la communication (TIC)

Le programme TIC présente aux étudiants les différentes technologies de l'information et de la communication. Il se compose d'une approche des techniques de collecte de données, leur interprétation, leur manipulation et leur présentation. Les activités sont habituellement menées dans le contexte de recherche dans d'autres matières. Les travaux des élèves se trouvent ensuite publiés dans le portfolio personnel de chaque enfant sur Seesaw. Les compétences formelles en TIC, y compris le codage, sont enseignées et utilisées comme partie intégrante du programme scolaire, en utilisant des appareils informatiques en classe ou en salle informatique (ordinateurs, tablettes...).

Éducation Physique et Sportive (EPS)

Plusieurs activités sportives sont proposées à nos étudiants tout au long de l'année. Les sports collectifs leur apprennent le respect des règles et des stratégies pour améliorer leur participation et leur efficacité sportive. Les sports individuels, comprenant la gymnastique et l'athlétisme, sont également enseignés dans le but de développer la maîtrise de soi et la coordination physique. Pendant le trimestre d'été, des cours de natation et de sécurité aquatique sont enseignés. En plus de la pratique, les étudiants apprennent l'importance d'un mode de vie sain et actif.

Éducation Personnelle, Sociale, Sanitaire et Économique

Ce programme reflète l'évolution rapide du monde dans lequel nos élèves vivent et apprennent. Son but est de soutenir le développement affectif, moral, culturel, mental et physique des élèves et les préparer aux opportunités, responsabilités et expériences de la

vie. Trois thèmes centraux sont au centre de ce cours: Santé/bien-être, Relations Sociales et Vie dans le vaste monde (" internationalisme ").

Langues

Green Shoots offre trois choix de langue : soutien en anglais (EAL), français et vietnamien langues maternelles ou langues étrangères Les étudiants qui ont besoin d'un apprentissage supplémentaire de l'anglais seront placés dans notre programme EAL, qui combine un soutien en classe et un soutien extra-scolaire, jusqu'à ce que leur niveau d'anglais leur permette de participer activement et complètement en classe. Tous les autres élèves peuvent choisir entre français ou vietnamien et, en fonction de leurs antécédents, suivent le cours de langue maternelle ou de langue étrangère.

4 ÉVALUATION

L'évaluation est un processus qui se déroule de deux façons distinctes. D'une part, l'évaluation formative continue effectuée par le professeur permet d'adapter l'apprentissage ultérieur et de vérifier l'efficacité de ce qui vient d'être enseigné. Celle-ci comprend des jeux-questionnaires, des conversations, des exposés et des travaux écrits. D'autre part, l'évaluation sommative marque habituellement la fin d'une unité d'études, et évalue l'étudiant à un moment donné et en fonction de certains critères.

Green Shoots fait largement usage des deux types d'évaluation notamment grâce à l'IPC. Chaque unité commence par une mise en commun des connaissances préalables des enfants et se termine par un projet final ou une présentation de leurs nouvelles compétences et de leur meilleure compréhension du sujet.

Les enseignants de Green Shoots fournissent un retour d'information oral sur une base régulière aux parents à n'importe quel moment de l'année scolaire. De plus, deux bulletins scolaires sont écrits chaque année et envoyés au domicile: un *bulletin qui résume les progrès* des élèves en janvier et un *bulletin de fin d'année complet* en juin. Des réunions parents-professeurs-élèves se tiennent lors de l'envoi de ces bulletins et sont l'occasion de faire un bilan des progrès réalisés et de fixer des objectifs futurs. Les bulletins évaluent non seulement les apprentissages scolaires et académiques des enfants mais également leur attitude envers l'apprentissage et leur développement social. Ils couvrent toutes les matières et donnent aux familles un regard complet sur le développement scolaire, personnel et social de leur(s) enfant(s).