



Green Shoots
INTERNATIONAL SCHOOL

初等部プログラム

1 紹介

当校のプライマリースクールでは、学年度の初めに 5 歳から 10 歳までの子供たちを教育しています。低学年は 1 年生と 2 年生（5 歳と 6 歳）を含め、英国の国家カリキュラムの用語であるキーステージ 1 として扱っています。当校では生徒に、アーリーイヤーズ（ナーサリーとレセプション）で培った能力に基づいて、より正式な学習へのスムーズな移行を提供します。探究と発見を通じて学び、指導に基づく遊びを通して社会的感情スキルを発達させ、より大きな自立を構築します。キーステージ 2 では、3 年、4 年、5 年、6 年（7～10 歳）の 4 年間の初等教育を対象としています。生徒は、探究、自立、責任ある国際社会の一員であることへの理解にフォーカスし始めます。生徒はリスクを取ること、批判的思考能力を学習すること、そして学習においてより自立心を構築することを促進されます。

2 プログラム概要

当プログラムは、年齢に応じたテーマやトピックの学習を通じて学際的な学習を提供するインターナショナルプライマリーカリキュラム（IPC）を使用して提供される、英国のナショナルカリキュラムの学習基準を満たすように設計されています。この 2 つのシステムを組み合わせるため、キーステージ 1 は IPC のマイルポスト 1 と同等のものとなり、キーステージ 2 はマイルポスト 2（3 年生と 4 年生）、マイルポスト 3（5 年生と 6 年生）に分かれています。この構造により、保護者は、7 歳（マイルポスト 1）、9 歳（マイルポスト 2）、および 11 歳（マイルポスト 3）になるまでに、子供が知り、できるようになることを明確に把握する事が可能になります。

コアバリュープログラムを通じて、生徒は社会的および感情的なスキルを磨きながら、ベストを尽くすことが促されます。私たちは自然環境の尊重と理解を促進し、生徒は持続可能であり、世界の一員としての責任感を育むため実用的な方法を学びます。

3 学習分野概要

主要科目

算数

可能な限り、IPC のコンセプトまたはテーマ内に数学的なアイデアが導入されています。これは、子どもたちが実際の状況と数学の関連性を理解するのに役立っています。IPC を通じて導入する事ができないことは、「スタンドアローン」の算数授業を活用して、英国のあらゆる基準を確実に網羅するように教えられます。初等教育で学ぶ数学的能力は、後の学習に役立つ幅広くバランスの取れた基礎をつくります。それには以下が含まれます：

- **数字**：数系、けたの値、足し算と引き算、掛け算と割り算、分数、小数と確率、割合と比例。
- **測定**：線、長さと高さ、質量と重量、容量と体積、時間。
- **幾何学**：形の特徴、位置と方向、角度、回転。
- **統計**：データのグラフ表示、平均値の計算など。
- **代数**：計算式、線形数列を使用して、代数的に問題を表現。

英語

カリキュラムの最大の目的は、生徒にスピーキングやライティングにおいて強力な指導を行う事で、言語とリテラシーのレベルを向上させ、幅広い読書を通して楽しく文学への愛を育てることです。

- **スピーキング**：話し言葉は読み書きの発達の基礎であり、生徒のリスニング、スピーキングの質と多様性は、語彙や文法、読み書きの理解力を高めるために不可欠です。
- **リーディング**：読解には単語認識のスキルと理解が不可欠です。その両方を支えるのは、ページ上の文字が音を表しているという理解です。フォニックスは早期に強調して指導され、理解する事で世界と言語学の知識を広げます。
- **ライティング**：書きでも同様に、迅速かつ読みやすいライティング（転写）および作成（アイデアの形成、明確化、伝達、そして読者のために一貫して整理する能力）の2方向からのアプローチで指導していきます。
- **スペリング、語彙、文法、句読法**：一般的にライティングプロセスにおける不可欠な要素であり、学習プログラム全体で網羅されています。

理科

理科のカリキュラムには、次のような3つの幅広い目的があります。すべての生徒に以下の目標達成を確実にします。

- 生物学、化学、物理学の特定分野を通じて**科学的知識と概念的理解を深める**。
- さまざまな種類の科学的調査を通じて、**科学の性質、プロセス、および方法**についての理解を深め、身近な科学的な質問に答えられるようサポートする。

- 現在および将来の科学の活用と方法を理解するために必要な科学的知識を備える。

非主要科目

人文科学

当校の人文科学プログラムでは、生徒が学校における生活の後半で構築できる幅広い概念的知識と理解を構築するように設計されています。IPC ユニット内のトピックは、ベトナム中部の周辺地域と、実際の学習を直接体験する機会に合わせて設計されています。

歴史プログラムでは、年代記と変革というアイデアに基づき、過去の出来事を解釈します。特定の国の歴史や特定の観点から歴史を具体的に教えているわけではなく、IPC ユニットの学際的な性質により、住んでいる世界の概念的な理解を構築するために歴史的事実を使用しています。

IPC の地理では、生徒に世界の地理、マッピング、測定の物理的特徴を識別および分類して、類似点と相違点を理解し、人類が世界の異なる地域の生活にどのように相互作用し、適応したかを学びます。

インターナショナルゴールは、人類の地理と歴史を組み合わせ、生徒が周辺社会と自分（家族）の家庭社会の両方の生活を理解するサポートをします。社会が世界の異なる地域で互いにどのように影響しあっているのか、そして人類が相互利益のためにどのように協力するかについての理解を深める事ができます。

アート&デザイン

このプログラムでは、芸術的なスキルと技術を深めるとともに、世界中のビジュアルアートを鑑賞します。生徒は、セレクトされた芸術家のスタイルで作品を制作することにより、芸術的スキルを磨きます。可能な場合、このプログラムは現在のIPC ユニットにリンクされ、アートプロジェクトのコンテキストを提供します。不可能な場合は、アートプロジェクトでは独自の表現目的を使用します。

音楽

当校の音楽プログラムでは、楽譜を読む、演奏する（歌唱と楽器）、音楽鑑賞のスキルを高めます。可能なところでは、同時にIPC ユニットのテーマにリンクされます。すべての生徒は、観衆の前で歌唱または楽器のアンサンブル演奏を披露し、リズムカルで正確な演奏を学ぶ機会が与えられます。さらに、様々な国際的作曲家の様々なジャンルの音楽に触れて学んでいきます。

情報&コミュニケーションテクノロジー (ICT)

ICT プログラムでは、様々な情報および通信技術がデータの収集、解釈、操作、および提示にどのように関係するかを説明します。ここで使われる教材は通常、他の科目分野における研究のコンテキストとして設定され、各生徒の Seesaw ポートフォリオに含まれる教材が多く含まれています。コーディングを含む正式な ICT スキルは、教室やその他学校環境でモバイルデバイスを使用して、カリキュラムの不可欠な部分として教えられます。

保健体育(HPE)

生徒はチームゲームに参加し、スポーツの効果を高めるためのルールと戦術を教えられます。体操や陸上競技を含む個人スポーツも、身体的自己制御と協調性の発達を促す目的として教えられています。夏期には、水泳や水の安全活動が行われます。実践的なスポーツに加えて、学生は健康でアクティブなライフスタイルの重要性を学ぶ事ができます。

個人、社会、健康、経済教育(PSHE)

当校の PSHE プログラムでは、生徒たちが暮らし学ぶ急速に変化する世界を反映して行われます。生徒の精神的、道徳的、文化的、精神的、肉体的な発達をサポートするために開発された重要な概念、スキル、属性を特定し、人生の機会、責任、経験について学びます。このプログラムは、健康と福祉、人間関係、そしてより広い世界で生きる事（国際主義）の3つの主要テーマを基に実行されます。

言語

Green Shoots では、英語を追加言語（EAL）として、さらにフランス語とベトナム語を母国語および外国語の選択肢として提供しています。追加の英語学習を必要とする生徒には、完全に教室での学習についていけるようになる英語レベルに達するまでクラス内サポートとプルアウトサポートを組み合わせた EAL プログラムが提供されます。それ以外のすべての学生はフランス語またはベトナム語を選択し、出身背景に応じて母国語または外国語のクラスに参加します。

4 評価

評価は、2つの異なるプロセスで行われます。発達的评价は、教師によって継続的に行われ、今後どのような教育と学習が行われるか、そして教えられたばかりの内容の効果を知らせます。発達的评价には、クイズ、会話、生徒によるプレゼンテーション、書面による課題が含まれます。総合評価は通常、特定の基準に対する生徒の成績を評価し、学習プログラムの修了を示します。

Green Shoots では、IPC を通じてこの2つのタイプの評価を幅広く利用しています。これは、子どもたちが既に知っている事に対する「知識の収穫」から始まり、多くの場合、彼らの新たに発見されたスキルと理解の最終的なプレゼンテーションで最高点に達します。

Green Shoots の教師は、学年度中いつでも保護者に口頭でのフィードバックを提供する事ができます。さらに、毎年1月の生徒進捗報告と6月の包括的な年度末報告の2回、学校報告書を提供します。各レポートには、生徒の進捗状況について議論し、将来の学習の目標の設定を可能にする三者面談も含まれています。レポートでは、生徒の達成度（設定された学習目標に対する実際のパフォーマンス）と努力（学習に対する態度）の両方を評価します。レポートでは主要および非主要科目を網羅し、各生徒の個人的および社会的発達に関するフィードバックを提供します。