



**Green Shoots**  
INTERNATIONAL SCHOOL

## CHƯƠNG TRÌNH TIỂU HỌC

### 1 GIỚI THIỆU

Trường tiểu học của chúng tôi giáo dục các bé độ tuổi từ năm đến mười tuổi. Ở tiểu học cấp độ 1, chúng tôi gồm có lớp 1 & 2 (tương ứng năm và sáu tuổi) và tham khảo việc áp dụng chương trình học quốc gia của Vương quốc Anh làm *Giai đoạn chính 1*. Chúng tôi cung cấp cho học sinh của mình một chương trình học tập chính quy hơn, dựa trên những gì chúng phát triển trong những năm đầu (Mầm non và mẫu giáo). Các em học sinh học hỏi thông qua tìm hiểu và khám phá, phát triển các kỹ năng cảm xúc xã hội thông qua hoạt động trò chơi có hướng dẫn và xây dựng ý thức độc lập dần dần. *Giai đoạn 2* bao gồm bốn năm tiếp theo của giáo dục tiểu học – Lớp 3, 4, 5 và 6 (từ bảy đến mười tuổi) - khi học sinh bắt đầu tập trung hơn vào việc tìm hiểu, có khả năng độc lập hơn và hiểu ý nghĩa của việc trở thành một công dân toàn cầu có trách nhiệm hơn. Các bé được khuyến khích chấp nhận rủi ro, phát triển các kỹ năng tư duy phê phán và xây dựng ý thức độc lập, tự chủ hơn trong học tập.

### 2 TỔNG QUAN CHƯƠNG TRÌNH

Chương trình học của chúng tôi được thiết kế để đáp ứng các tiêu chuẩn học tập của *Chương trình học quốc gia Vương quốc Anh*, theo tiêu chuẩn của *Chương trình học tiểu học quốc tế (IPC)*, với việc học đa dạng thông qua nghiên cứu các chủ đề phù hợp với lứa tuổi. Bởi vì chúng tôi kết hợp hai hệ thống này, nên chúng tôi cũng kết hợp thuật ngữ của chúng: trong đó *Giai đoạn 1* đồng nghĩa với khối *Milepost 1* (lớp 1 và 2) của IPC và *Giai đoạn 2* được chia thành khối *Milepost 2* (lớp 3 và 4) và *Milepost 3* (lớp 5 và 6). Việc phân chia này cung cấp cho phụ huynh một bức tranh rõ ràng về những gì con em họ cần biết và cần làm được khi chúng bảy tuổi (*Milepost 1*), khi chín tuổi (*Milepost 2*) và khi mười một tuổi (*Milepost 3*).

## 3 TỔNG QUAN VỀ MÔN HỌC

### *Những môn học chính*

#### *Toán học*

Khi có thể, các ý tưởng toán học được giới thiệu trong một khái niệm hoặc chủ đề của IPC, giúp trẻ em thấy được sự liên quan của toán học với các tình huống thực tế. Những gì không thể được giới thiệu thông qua IPC sẽ được dạy bằng cách sử dụng các bài học toán học riêng để đảm bảo tuân theo các tiêu chuẩn của Vương quốc Anh. Các kỹ năng toán học được dạy trong trường tiểu học tạo ra một nền tảng rộng lớn và tạo nền tảng cho nghiên cứu sau này. Đó là:

- **Số học:** Hệ thống số học, giá trị hàng số, cộng và trừ, nhân và chia, phân số, số thập phân và tỷ lệ phần trăm, tỷ lệ và tỷ số.
- **Đo lường:** Tuyến tính, chiều dài và chiều cao, khối lượng / trọng lượng, công suất và khối lượng, thời gian.
- **Hình học:** Đặc điểm của hình khối, vị trí và hướng, góc, xoay.
- **Thống kê:** Biểu diễn đồ họa của dữ liệu, tìm giá trị trung bình, v.v.
- **Đại số:** Sử dụng các công thức, chuỗi số tuyến tính và diễn đạt các vấn đề đại số.

#### *Tiếng Anh*

Mục đích tổng quát của chương trình giảng dạy là phát triển các tiêu chuẩn cao hơn về ngôn ngữ

- **Ngôn ngữ nói** làm nền tảng cho sự phát triển của đọc và viết, và chất lượng và sự đa dạng của ngôn ngữ mà học sinh nghe và nói là rất quan trọng để phát triển vốn từ vựng và ngữ pháp cũng như kỹ năng đọc và viết.
- **Đọc** đòi hỏi kỹ năng nhận dạng và hiểu từ. Nền tảng của cả hai kỹ năng là sự hiểu biết về các chữ cái theo cách phát âm. Ngữ âm được tập trung từ sớm, và sự hiểu biết được rút ra từ các kiến thức về thế giới và ngôn ngữ học.
- **Viết** tương ứng với hai tiêu chí; viết nhanh chóng và rõ ràng (phiên âm) và cách tổ chức (tạo lập, phát biểu và truyền đạt ý tưởng, sau đó hình thành cách viết mạch lạc cho người đọc).
- **Chính tả, từ vựng, ngữ pháp và dấu câu** là các thành phần không thể thiếu của quá trình viết và được đề cập trong suốt các chương trình học của chúng tôi.

#### *Khoa học*

Chương trình học trong môn khoa học có ba mục tiêu lớn. Để đảm bảo rằng tất cả các học sinh có thể:

- phát triển kiến thức khoa học và hiểu biết về khái niệm thông qua các kiến thức cụ thể về sinh học, hóa học và vật lý.
- Xây dựng sự hiểu biết về bản chất, quá trình và phương pháp khoa học thông qua các loại nghiên cứu khoa học khác nhau giúp học sinh trả lời các câu hỏi khoa học về thế giới xung quanh.
- được trang bị kiến thức khoa học cần thiết để hiểu cách áp dụng và ý nghĩa của khoa học, hôm nay và trong tương lai.

## **Môn học bổ trợ**

### **Nhân văn**

Chương trình học nhân văn của chúng tôi được thiết kế để xây dựng kiến thức tư duy rộng và hiểu rằng trẻ em có thể phát triển sau này trong trường hướng nghiệp. Các chủ đề trong chương trình học IPC được tùy chỉnh để phù hợp với điều kiện và tình hình của chúng tôi ở miền trung Việt Nam và các cơ hội để được học tập một cách trực tiếp và đích thực.

Chương trình *lịch sử* dựa trên các ý tưởng về niên đại và quá trình biến đổi; diễn giải các sự kiện trong quá khứ bằng cách sử dụng bằng chứng và đồ tạo tác. Chúng tôi không dạy cụ thể về lịch sử của một quốc gia, hoặc nhìn từ một góc độ, mà dựa trên bản chất về mối liên hệ của chương trình học IPC để trình bày các sự kiện lịch sử để củng cố những kiến thức tư duy về thế giới chúng ta đang sống.

Chương trình *địa lý* của IPC dạy cho các bé khả năng xác định và phân loại các đặc điểm vật chất của thế giới địa lý, lập bản đồ và đo lường để hiểu những điểm tương đồng và khác biệt và tìm hiểu cách con người đã tương tác và thích nghi với cuộc sống ở các khu vực khác nhau trên thế giới.

*Mục tiêu mang tầm quốc tế* kết hợp chương trình địa lý và lịch sử của con người để giúp học sinh hiểu được cuộc sống con người về xã hội và trong gia đình của họ (cha mẹ).

### **Thiết kế và Nghệ thuật**

Chương trình này phát triển các kỹ năng và kỹ thuật nghệ thuật cũng như sự đánh giá cao về nghệ thuật thị giác từ khắp nơi trên thế giới. Học sinh phát triển khả năng nghệ thuật của mình bằng cách sáng tạo ra tác phẩm theo phong cách của các nghệ sĩ được chọn. Nếu có thể, chương trình được liên kết với chương trình IPC hiện hành, tạo dựng bối cảnh cho dự án nghệ thuật. Nếu điều này là không thể, một dự án nghệ thuật sẽ có mục đích thể hiện riêng.

### **Âm nhạc**

Chương trình âm nhạc của chúng tôi xây dựng các kỹ năng đọc nhạc, biểu diễn (giọng hát và nhạc cụ) và đánh giá cao khả năng âm nhạc và có thể được dạy thông qua IPC. Tất cả các học sinh được khuyến khích biểu diễn bằng chính giọng hát hoặc nhạc cụ trước các khán giả và có cơ hội chơi nhạc cụ và học để chơi với độ chính xác tương đối. Học sinh được tiếp xúc với nhiều thể loại âm nhạc khác nhau từ nhiều nhà soạn nhạc quốc tế.

### **Công nghệ thông tin & truyền thông (CNTT-TT)**

Chương trình CNTT cung cấp cho học sinh các công nghệ thông tin và truyền thông khác nhau và cách thu thập, thuyết minh, thao tác và trình bày dữ liệu. Tài liệu này thường được đặt trong các lĩnh vực với chủ đề khác nhau và bao gồm một lượng đáng kể tài liệu do học sinh tạo ra được chứa trong danh mục Seesaw của mỗi học sinh. Các kỹ năng CNTT chính thức, bao gồm mã hóa, được dạy và sử dụng như một phần không thể thiếu của chương trình giảng dạy khác, sử dụng các thiết bị di động trong lớp học tạo môi trường học đường rộng mở.

### *Sức khỏe & giáo dục thể chất (HPE)*

Học sinh tham gia vào các trò chơi tập thể và được dạy các quy tắc và chiến thuật để cải thiện hiệu suất tham gia và tinh thần thể thao. *Các môn thể thao cá nhân*, bao gồm thể dục dụng cụ và điền kinh, bơi lội được đưa vào chương trình dạy. Ngoài các môn thể thao thực tế, học sinh học được tầm quan trọng của lối sống lành mạnh và năng động.

### *Giáo dục cá nhân, xã hội, sức khỏe và kinh tế (PSHE)*

Chương trình PSHE của chúng tôi phản ánh sự thay đổi nhanh chóng của thế giới nơi mà các em học sinh của chúng ta đang sống và học tập. Chương trình đưa ra các khái niệm, kỹ năng và thuộc tính quan trọng được phát triển để hỗ trợ học sinh phát triển đời sống tinh thần, đạo đức, văn hóa, trí não, thể chất và chuẩn bị cho chúng những cơ hội, trách nhiệm và kinh nghiệm trong cuộc sống. Ba chủ đề cốt lõi đan xen trong chương trình là: Sức khỏe và Hạnh phúc, các mối quan hệ và Cuộc sống trong Thế giới rộng lớn hơn ('chủ nghĩa dân tộc').

### *Ngôn ngữ*

Green Shoots có các lớp học tiếng Anh (EAL), tiếng Pháp và tiếng Việt hoặc là lớp học tiếng mẹ đẻ hoặc ngoại ngữ tự chọn. Học sinh cần học thêm tiếng Anh sẽ được đưa vào chương trình EAL để bổ sung. Tùy thuộc vào nền tảng ngôn ngữ của mình, tất cả các học sinh khác có hai sự lựa chọn hoặc là tiếng Pháp hoặc là tiếng Việt theo hai cấp tiếng mẹ đẻ hoặc ngoại ngữ để tham gia.

## **4 ĐÁNH GIÁ**

Đánh giá là một quá trình diễn ra theo hai hướng riêng biệt: Đánh giá quá trình (hình thức) đang diễn ra bởi giáo viên và thông báo những gì dạy và học tiếp theo và hiệu quả của những gì được dạy. Các loại đánh giá hình thức bao gồm các câu đố và các cuộc hội thoại, thuyết trình của học sinh và bài tập viết. Đánh giá tổng kết đánh dấu việc kết thúc một chương trình học, đánh giá kết quả học tập của học sinh tại một thời điểm cụ thể theo các tiêu chuẩn nhất định.

Green Shoots sử dụng rộng rãi cả hai loại đánh giá thông qua chương trình IPC. Điều này bắt đầu với "thu hoạch kiến thức" về những gì trẻ em đã biết và thường đạt đến điểm cuối cùng là phần trình bày về các kỹ năng và hiểu biết mới mà chúng tìm thấy.

Giáo viên Green Shoots có thể đưa ra phản hồi thường xuyên cho phụ huynh bất cứ lúc nào trong suốt năm học. Ngoài ra, chúng tôi gửi về nhà hai báo cáo bằng văn bản mỗi năm: *Báo cáo quá trình tiến bộ của học sinh* vào tháng 1 và *Báo cáo toàn diện cuối năm* vào tháng 6. Mỗi báo cáo sẽ đưa (các) con của bạn tới một cái nhìn ba chiều, nơi mà quá trình tiến bộ có thể được thảo luận và các mục tiêu được đặt ra cho việc học tập trong tương lai. Các báo cáo đánh giá những kết quả mà (các) con bạn đạt được (hiệu quả đạt được so với mục tiêu học tập đã đặt ra) và nỗ lực (thái độ đối với việc học và sự phát triển). Chúng bao gồm kết quả các môn học chủ đạo và hỗ trợ cùng với đưa ra phản hồi về sự phát triển cá nhân và xã hội của mỗi đứa trẻ.