



Green Shoots

INTERNATIONAL SCHOOL

영유아/유치원 반 프로그램

1 소개

모든 아이들은 그들 삶에 있어 최고의 가능성을 실현할 수 있는 시작점을 가지고 있으며 그들의 가능성을 채워줄 수 있는 지원을 받을만한 가치가 있습니다. 아이들은 어렸을 때 빠르게 발달하고 태어나서부터 5세 사이의 경험은 그들의 미래의 삶에 큰 영향을 미칩니다. 확실하고 안전한 그리고 행복한 어린 시절은 그 자체만으로도 매우 중요합니다.

저희의 영유아/유치원 반 프로그램은 2세부터 4세 사이의 아이들로 총 3개의 학급으로 나뉘지며 이 프로그램을 통하여 성공한 미래의 밑거름이 되는 경험들을 제공받게 됩니다.

2 프로그램 개요

영아반인 리틀 슈츠(Little Shoots)는 학기 초에 만 2세가 된 아이들로 서로 협력하고 소통하며 창의적이고 학습의 즐거움을 장려하는 환경이 기반이 된 영어와 베트남어 능력을 동시에 발달시켜주는 이중언어 놀이 학교입니다. 리틀 슈츠의 학생들은 공식적으로 평가되거나 보고의 대상이 되지 않습니다.

우리의 **유아반인 널서리(Nursery)** 와 **유치원반 리셉션(Reception)** 수업의 프로그램은 놀이와 탐구, 창조, 비판적 사고와 능동적인 학습을 할 수 있는 다양한 기회와 틀을 제공받으며 이것은 the Early Years Foundation Stage (EYFS)를 기반으로 이루어져 있습니다.

모든 수업은 아이들이 협동, 문제 해결, 의사소통 그리고 창의성을 장려하고 평생학습에 대한 마음가짐을 키워주는 환경에서 진행됩니다. 우리 학교의 프로그램은 아이들의 '초등학교 준비'를 확실하게 할 수 있도록 아동 발달 균형과 선생님이 주도하는 자유로운 놀이 활동, 탐구활동 그리고 직접적인 교육을 시행합니다. 그것은 아이들에게 학교와 그들의 삶 전반에 걸쳐 폭넓은 지식과 기술이 되는 올바른 기초를 잘 세울 수 있도록 도와줍니다.

그린 슈츠 (Green Shoots)의 선생님들은 EYFS의 핵심이 관계라는 것을 아이들이 어떻게 배우고 믿는지를 이해하고 가치있게 생각합니다. 선생님들은 아이에 대한 정보 (어디에 있는지, 어느 나라에서 왔는지)를 잘 파악하고 있으며 선생님들은 각각의 아이들이 강한 소속감을 키울 수 있도록 도와줄 것이며 이것은 그들의 행복과 미래의 성공에 매우 중요한 요소가 될 것입니다.

3 학습 영역의 개요

그린 슈츠(Green Shoots)에서 교육하는 EYFS 학습 과정은 영국 교육부에서 정의한 7가지의 학습 및 개발 영역이 있습니다. 모든 학습 및 개발 영역은 중요하며 상호 연관되어 있습니다. 세 가지 주요 영역은 아이들로 하여금 학습에 대한 열정과 호기심을 불러일으키고 학습하는 아이들의 능력을 향상시키며 관계를 형성하고 번영 할 수 있는 역량을 키우는데 특히 중요합니다. 우리는 또한 이 3가지의 주요한 영역을 적용시키고 더욱 견고하게 하기 위한 4개의 특정 영역을 통해 아이들을 지원합니다.

주요 영역

의사소통 과 언어 발달은 아이들에게 풍부한 언어 환경을 경험하게 하고, 자신감을 길러 주어 자기표현 능력을 개발하며, 다양한 상황에서 유창하게 말하고 들을 수 있는 기회를 주는 것을 뜻합니다.

신체 발달은 어린아이들이 활동적으로 움직이고 상호작용할 수 있는 기회를 제공함으로써 조정력, 통제력, 그리고 움직임을 발달시킵니다. 아이들은 신체활동의 중요성을 이해하고 음식과 관련된 건강한 선택을 하는 법을 배웁니다.

개인적, 사회적, 정서적 발달은 아이들이 자신과 타인에 대한 긍정적인 감각을 키우고, 긍정적인 관계를 형성하고, 다른 사람들을 존중하며, 사회적 기술을 개발하고, 그들의 감정을 관리하는 방법을 배우고, 그룹 내에서 적절한 행동을 알아가며, 그들 자신의 능력에 대해 자신감을 가질 수 있도록 도와줍니다.

특정 영역

읽고 쓰는 능력은 아이들이 소리와 글자를 연결해 읽고 쓰도록 격려하는 것을 포함합니다. 아이들의 흥미를 유발하기 위해서 책, 시, 기타 문서 등 광범위한 독서 자료를 접할 수 있는 기회를 제공합니다.

수학 능력은 아이들에게 숫자를 세고, 이해하며, 숫자를 사용하고, 간단한 덧셈과 뺄셈 문제를 계산하고, 모양, 공간, 측정을 설명하는 능력을 개발하고 향상시킬 수 있는 기회를 제공합니다.

세계에 대한 이해는 어린이들로 하여금 사람, 장소, 기술 그리고 환경에 대해 탐구하고 관찰하며 알아갈 수 있는 기회를 제공하여 이를 통해 아이들이 물리적 세계와 공동체를 이해할 수 있도록 지도하는 것을 의미합니다.

표현 예술과 디자인은 어린이들이 다양한 미디어와 자료를 가지고 탐험하고 놀 수 있도록 하는 것뿐만 아니라 예술, 음악, 운동, 춤, 역할 놀이, 그리고 디자인과 기술에 대한 다양한 활동을 통해 그들의 생각, 아이디어 그리고 감정을 공유할 수 있는 기회를 제공 및 권장하는 것을 의미합니다.

EYFS에서의 효과적인 학습의 특징

효과적인 학습의 특징은 크게 세 가지로 나뉘는데, 바로 놀이와 탐구, 능동적인 학습, 창조와 비판적 사고입니다. 이러한 것들은 아이들의 학습과 스스로 효과적인 학습자가 되는 데 중요한 역할을 합니다. 이 특징들은 아이들이 무엇을 배우느냐가 아닌, 어떻게 배우느냐에 달려 있습니다. 이러한 학습 스타일은 다음과 같습니다.

놀이: 실내와 바깥에서, 혼자서 또는 다른 사람과, 조용하게 혹은 떠들썩하게 놀이를 할 수 있습니다. 놀이를 통해 아이들은 사물을 알아내고, 생각과 기술을 시험하고 연습해보고, 위험을 감수하며 그들의 감정을 탐구하고, 실수로부터 배우고, 통제하며 상상력을 발휘해 생각할 수 있도록 도와줍니다. 어린아이들에게 있어 중요한 학습의 중심이 되는 것입니다.

타인과 함께 지내기: 타인과 함께 있다는 것은 감정적인 안정감과 사회적 능력을 발전시킬 뿐만 아니라, 배움을 앞으로 나아가게 하는 아이디어를 자극하며 상호작용 시킵니다.

활동적으로 지내기: 어린아이들은 움직이는 동안 감각을 통해 얻은 경험을 기억하기 때문에 활동을 해야 합니다. 너무 오래 가만히 앉아 있다면 배움에 지장을 줄 수 있습니다.

새로운 것 탐구하고 경험하기: 아이들의 깊은 호기심은 실제 활동을 하는 동안 모든 감각을 동원해 탐구할 수 있도록 이끌어주고 그 경험에서 얻은 정보를 본인의 마음에 모아 아이디어를 형성하고 세상을 이해하게 합니다.

혼잣말하기: 아이들은 ‘자신에게 말하기’를 하기 위하여 ‘혼잣말하기’를 통하여 그들의 생각과 감정을 조절하고, 상상력을 발휘하여 그들의 능력을 연습합니다.

소통하기: 말문이 트이기도 전부터 아이들은 소리와 몸짓, 발짓으로 스스로의 생각을 공유하고 싶어 합니다. 대화는 아이들이 경험하는 것을 이해하도록 도와주며, 그들의 생각을 표현 할 수 있도록 기회를 주고 대화에 참여함으로 인해 타인의 생각을 듣고 그들의 생각의 확장시켜 나갈 수 있도록 해주는 것이 중요합니다.

아이디어 및 경험 표현하기: 아이들은 경험을 재현하거나 생각을 전달하면서 더욱 심도 있게 이해합니다. 역할극과 창조력/상상력이 필요한 놀이, 그림, 행동, 모형, 그리고 이야기 등 그 방식도 다양합니다.

신체적 및 정신적 문제 해결하기: 해야 할 일을 파악하는 것, 열심히 노력하는 것, 문제에 대해서 인내하는 것, 스스로 찾아내는 것들 모두는 이해력을 발전시킬 수 있는 기회가 됩니다. 이러한 도전 과제는 놀이, 실제 상황, 또는 계획된 활동 등에서 생겨날 수 있습니다.

어떻게 하는지 보기: 어린이들은 다른 사람들을 보거나 어떻게 해내는지 보게 되면서 능력을 배웁니다. 성인 또는 또래 친구가 직접 가르치거나, 시범을 보여주거나, 설명하거나 또는 하는 법을 직접 보여줄 수 있습니다.

연습, 반복 및 적용하기: 유사한 작업이나 새로운 상황에서 능력을 활용해 보는 것은 어린이들이 숙달하고, 본인들의 전문 지식을 즐기고, 할 수 있는 것을 단련시키는 데에 도움이 됩니다.

즐거움 시간 보내기: 유년기의 학습에서는 지루하고 반복적인 활동을 할 필요가 없습니다. 이 시기에 배울 때는 웃고, 재미있고 신나게 즐기며 때로는 엉뚱하고 터무니없는 것들이 배움을 위한 최고의 환경이 될 수 있습니다. 심지어 계획된 활동도 아이들에게는 어려운 일이 아니라고 생각되며 재미있게 느껴져야 합니다.

4 평가

넬서리(Nursery)와 리셉션(Reception)에서의 평가는 부모, 보호자 및 교사가 아이들의 발전 단계를 인식하고, 아이들의 요구 사항을 알며, 활동 및 지원을 계획하는 데 중요한 역할을 합니다. 이것은 오랜 시간 아이들을 관찰해야 하는 긴 여정입니다. 이 평가의 목표는 아이들을 서로 비교하는 것이 아니라 개인의 발전을 관찰하는 것에 있습니다.

형성 평가는 학습 및 발달 과정의 필수적인 부분입니다. 그린 슈츠에서는 온라인 디지털 포트폴리오인 Seesaw를 이용하여 학부모님들께 지속적으로 정보를 제공합니다. 각 아이들의 학습에 대한 사진 업데이트는 학부모님들과 공유되며, 교사들은 이러한 관찰 사항 및 디지털 노트를 활용하여 각 아이들의 발달이 EYFS의 틀에서 어떠한 연령 범위 내에 속하는지에 대한 대체적 윤곽을 세울 수 있습니다. 시간이 지남에 따라, 이 자료는 각 아이들의 성장에 대한 명확한 그림을 보여줍니다. 교사들은 이 형성 평가를 사용하여 아이들의 계획에 대한 추가 정보를 제공하고, 아이들의 성취 수준, 관심사 및 학습 스타일을 이해할 수 있도록 관찰하고, 그런 관찰 사항을 반영하도록 개별 학습 경험을 계획합니다.

총괄 평가는 연령별 목표와 관련된 성과에 대해 학년말에 서면 보고서로 제공됩니다. 넬서리(Nursery)와 리셉션(Reception)에서 아이들의 능력의 발달상황은 '개발 단계', '발달 단계' 또는 '안정화 단계'로 나타납니다. 넬서리(Nursery)에서는 연령에 맞는 목표에 대비해서 평가되며 리셉션(Reception)단계에서는 EYFS의 완성을 정의하는 the Early Learning Goals (ELGs)을 바탕으로 평가됩니다.

두 보고서는 효과적인 학습의 특징이 학년 내내 얼마나 자주 나타나고 관찰되는지를 보여줍니다.