



# Green Shoots

## INTERNATIONAL SCHOOL

### 초등 교육 프로그램

#### 1 소개

저희 초등학교는 학년 초에 5살부터 10살의 아이들을 가르칩니다. 저학년은 1&2학년 (5세, 6세)을 포함하며, 영국 국가 커리큘럼 용어를 1단계 교육과정(Key Stage 1)을 참조하여 사용하고 있습니다. 학생들이 공식적인 학습 과정으로 자연스럽게 전환할 수 있도록 도움을 줍니다. 그들은 연구와 발견을 통해 배우고, 제공된 놀이를 통해 그들의 사회 및 감정적 기술을 발전시키고 더 큰 독립성을 발전시킬 수 있도록 구축하고 있습니다. 학생들의 질의, 독립성, 책임 있는 글로벌 시민이 되는 것에 대한 이해를 할 수 있는 3, 4, 5, 그리고 6학년 (7~10세)을 위해 2단계 교육과정(Key Stage 2)을 사용합니다. 학생들은 위험을 감수하고 비판적인 사고 능력을 개발하며, 그들의 학습에 더 큰 독립 의식을 구축하도록 장려합니다.

#### 2 프로그램 소개

당사의 프로그램은 연령에 맞는 주제와 그에 대한 연구를 통해 여러 학문 분야에 걸쳐 학습 프로그램을 제공하는 국제 초등 커리큘럼 (IPC)을 사용하여 제공되고 있는 영국 국가 교과 과정의 학습 표준을 이용하여 교육하도록 설계되어 있습니다. 이 두 시스템을 결합하여 교육하기 때문에, 그들의 용어를 결합합니다: 여기서 1단계 교육과정은 IPC의 마일포스트 1(Milepost 1) 그리고 2단계 교육과정는 마일포스트 2(Milepost 2) (3학년, 4학년), 그리고 마일포스트 3(Milepost 3) (5학년, 6학년)으로 나뉩니다. 이 구조는 학부모들에게 7세 (마일포스트 1), 9세 (마일포스트 2), 그리고 11세 (마일포스트 3)가 될 때까지 학생들이 무엇을 학습해야 하는지 분명하게 보여주고 해낼 수 있도록 도와줍니다.

핵심 가치 프로그램을 통해, 학생들은 사회적, 감정적 기술을 발전시키면서 최고의 역량을 발휘할 수 있도록 장려하고 있습니다.

당사는 자연환경에 대한 존경심과 이해력을 증진시키면서, 학생들은 지속 가능하고 세계에 대한 책임감을 기르기 위한 실용적이고 유의미한 방법을 교육받습니다.

### 3 과목 소개

#### 주요 과목

##### 수학

가능한 경우, IPC 개념이나 주제 내에서 수학적 사고를 적용하여 실질적으로 수학에 관한 지식을 얻을 수 있도록 도와줍니다. IPC를 통해 적용되지 않는 분야는, ‘독립형’ 수학 교육 방식을 사용하여 가르칩니다. 초등학교에서 다루는 수학적 역량은 후에 학문을 위한 넓고 균형 잡힌 기초를 형성합니다. 다음과 같은 세부 과목이 있습니다;

- **숫자**: 숫자 시스템, 자리값, 덧셈과 뺄셈, 곱셈과 나눗셈, 분수, 십진수 및 백분율, 비율 및 비
- **측정**: 선형, 길이 및 높이, 질량/무게, 용량 및 체적, 시간
- **기하학**: 도형 속성, 위치와 방향, 각도, 회전
- **통계**: 자료의 그래픽 표현, 평균 찾기 등
- **대수학**: 공식, 선형 숫자 배열 그리고 문제에 대한 대수적인 표현

##### 영어

교과 과정의 가장 중요한 목표는 학생들에게 말하기와 쓰기를 동일시함으로써 언어를 읽고 쓰는 능력을 높은 수준으로 증진시키고, 즐거움을 위한 폭넓은 독서를 통해 문학에 대한 관심을 발전시키는 것입니다.

- **말하기**는 독해와 글쓰기의 개선을 뒷받침하며, 학생들이 듣고 말하는 언어의 질과 다양성은 독해와 글쓰기에 대한 이해 뿐만 아니라 어휘와 문법을 발전시키는데 필수적입니다.
- **독서**에는 단어 인식 능력과 이해력이 꼭 필요합니다. 두 가지 모두를 뒷받침하는 것은 글자가 소리를 나타낸다는 것을 이해하는 것입니다. 발음 중심 교육법은 일찍부터 강조되어 왔습니다. 학문의 이해는 세계와 언어학의 지식으로부터 나옵니다.
- **쓰기**에는 두 가지 중요한 점이 있습니다; 신속하게 읽기 쉽게 쓰기 (기록하기)와 구성하기 (사상의 구성, 표현 및 전달, 독자를 위한 일관적인 구성)가 있습니다.
- **맞춤법, 어휘, 문법, 그리고 구두점**은 작문 과정의 필수 구성 요소로서, 연구 프로그램 전반에 걸쳐 다루고 있습니다.

##### 과학

과학의 교과 과정에는 세 가지 광범위한 목표가 있습니다. 모든 학생은 다음과 같은 사항들을 수행하는 것을 보장합니다:

- 생물학, 화학, 물리학의 특정 분야 학습을 통해 **과학적 지식과 개념적 이해**를 한다.
- 주변의 세계에 대한 과학적 질문에 답할 수 있는데 도움이 되는 다양한 유형의 과학적 연구를 통해, **과학의 본질, 과정 그리고 방법**을 이해하고 발전시킨다.
- 과학의 **용도와 의미**를 이해하는데 필요한 과학적 지식을 현재와 미래를 위해 갖춘다.

## 교양 과목

### 인문학

인문학은 아이들이 학력에 기초되는 광범위한 개념적 지식과 이해를 쌓기 위해 고안된 프로그램입니다. IPC 내 주제는 베트남 중심에 위치한 지리적인 특성을 바탕으로 직접적이고 진정한 학습을 위해 존재하며 맞춤화된 프로그램입니다.

**역사 프로그램**은 연대기와 변화에 대한 생각을 바탕으로 합니다; 과거의 사건들을 증거와 사실들을 이용하여 해석합니다. 특별히 한 국가의 역사를 가르치거나, 한쪽 관점에서만 가르치지 않는 않지만, IPC의 학문적 특성은 우리가 살고 있는 세계에 대한 개념적 이해를 구축하는 데 역사적 사실을 이용하도록 허용하고 있습니다.

IPC의 **지리적 구성요소**는 학생들에게 세계 지형의 물리적 특성을 찾고 분류하며, 유사한 점과 차이점을 이해하기 위해 지도를 그리고, 인류가 세계 각지에 퍼져 상호작용하고 적응해 왔는지 배울 수 있도록 교육하고 있습니다.

**국제적인 목표**는 학생들이 사회와 자신이 속해있는 (또는 부모의) 가정 사회에서 사람들의 삶을 이해하는 데 도움을 주기 위해 인적 지리와 역사를 결합하여 교육하는 것입니다. 사회가 세계의 다른 지역에 어떻게 영향을 미치는지, 그리고 어떻게 사람들이 상호 이익을 위해 함께 일하는지에 대한 이해를 발전하는 것을 권장하고 있습니다.

### 미술 & 디자인

이 프로그램에서는 예술적인 기능과 기술을 개발하여 전 세계의 시각 예술에 대한 공감 능력을 교육합니다. 학생들은 선택된 예술가들의 스타일로 작품을 직접 생산함으로써, 그들 스스로의 예술적 기술을 발전시킵니다. 가능한 경우, 프로그램은 예술 프로젝트의 정보를 제공하는 현재의 IPC 장치에 연결되어 있습니다. 이것이 불가능하다면, 예술 프로젝트는 그 자체의 표현된 목적을 가질 것입니다.

### 음악

저희 학교의 음악 프로그램은 악보 읽기, 연주 (노래 & 악기), 그리고 음악 감상에 대한 기술을 배울 수 있도록 제공하고 있습니다. 가능한 경우 동시 IPC 유닛의 주제에 연결됩니다. 모든 학생들은 관중 앞에서 성악이나 악기 앙상블을 연주할 수 있는 기회를 얻게 되고, 리드미컬한 정확성을 가지고 연주하는 법을 배울 기회를 가질 수 있습니다. 다양한 국제적인 작곡가들의 다양한 장르의 음악을 접할 수 있는 기회를 갖게 됩니다.

## 정보 통신 기술 (ICT)

ICT 프로그램은 학생들이 다양한 정보통신기술과, 데이터 수집, 해석 조작, 및 표현 방법을 배울 수 있게 도와줍니다. 이 자료들은 보통 다른 과목의 연구를 위해 설정되며, 학생들의 시소(Seesaw) 포트폴리오에 포함된 학생-생산적인 자료를 많이 포함하고 있습니다. 공식적인 ICT 기술 프로그램에는 코딩을 포함하여, 교실에서 모바일 기기를 사용하며 폭 넓은 학교 환경을 이용하여 다른 교과 과목 영역의 필수적인 부분으로 가르치고 활용하고 있습니다.

## 건강 & 체육 (HPE)

학생들인 팀 게임에 참여하며, 참여 의식과 스포츠 효과를 향상시키기 위한 규칙과 전략을 배울 수 있습니다. 체조와 육상과 같은 개인 스포츠 종목도 신체적인 자제력과 합동 능력을 발달시키기 위한 목적으로 교육하고 있습니다. 여름 학기 동안 수영과 물 안전에 대한 활동을 교육합니다. 학생들은 실용적인 스포츠 외에도, 건강하고 활동적인 생활 방식의 중요성에 대해 교육받습니다.

## 개인, 사회, 건강 및 경제 교육 (PSHE)

PSHE 프로그램은 학생들이 생활하고 교육받고 있는 현재의 급변하는 세계를 반영하고 있습니다. 이것은 학생들의 정신적, 도덕적, 문화적, 정서적, 그리고 육체적 발전을 지원하고 삶의 기회, 책임 그리고 경험을 준비하기 위해 개발된 핵심 개념, 기술, 그리고 특성을 배울 수 있습니다. 프로그램 내에서 세 가지 핵심 주제가 중복됩니다: 건강과 웰빙, 관계, 그리고 넓은 세계에서 삶의 ('국제주의').

## 언어

그린 슈츠는 영어를 추가 언어 (EAL)로, 프랑스어와 베트남어를 모국어 또는 외국어 옵션으로 제공합니다. 추가 영어 학습을 필요로 하는 학생들은 그들의 영어 수준에 맞는 단계에 적절한 배치를 통해, 그들의 영어 수준이 완전한 교실 학습에 참여할 수 있을 때까지 지원합니다. 다른 모든 학생들은 프랑스어 또는 베트남어를 선택하고, 그들의 배경에 따라 모국어 또는 외국어 수업에 참여하게 됩니다.

## 4 평가

평가는 두 가지 방식으로 이루어집니다. 형성 평가는 선생님들에 의해 진행되며, 교육 과정에서 어떤 것을 배울 것인지 그리고 학습 후 효과에 대해서 알려줍니다. 형태별 평가 유형에는 퀴즈와 토론, 학생들의 발표, 및 글쓰기 과제가 포함됩니다. 종합 평가는 보통 특정 시간 및 특정 기준에 근거하여 학생들의 성적을 평가하며 학습 프로그램의 종료로 의미합니다.

그린 슈츠는 IPC를 통해 두 가지 평가 유형 모두를 광범위하게 사용하고 있습니다. 아이들이 배운 것에 대한 '지식 수집'에서 시작하며, 종종 새로운 기술과 이해에 대한 최종 발표로 종료합니다.

그린 슈츠 교사들은 학기 중 언제든지 학부모들에게 정기적으로 구두로 피드백을 제공할 수 있습니다. 또한 매년 서면 학교 보고서 두 부: 1월 학생 진행 보고서, 6월 연말 종합 보고서를 보내 드립니다. 각 보고서에는 발전 사항들과 미래의 학습 목표를 설정하기 위한 상담을 위해 자녀와 함께 방문할 수 있는 기회를 포함하고 있습니다. 보고서에는 자녀(들)의 성취 (설정된 학습 목표에 대한 성과도)와 노력 (학습과 개발에 대한 태도)을 모두 평가합니다. 핵심 과목과 기초 과목을 다루며, 각 학생들에게 개인적이고 사회적 발전을 위한 피드백을 제공해드립니다.